

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
JEBRES SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**RELAXIA MAYLIANA METTY KUSUMA WARDHANI
A 510120033**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
JEBRES SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**RELAXIA MAYLIANA METTY KUSUMA WARDHANI
A 510120033**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
JEBRES SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**RELAXIA MAYLIANA METTY KUSUMA WARDHANI
A510120033**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 03 April Maret 2016

Dosen Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd
NIP. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
JEBRES SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




**RELAXIA MAYLIANA METTY KUSUMA WARDHANI
A510120033**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 21 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd | () |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd | () |
| 3. Honest Umami K, SS, M. Hum | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Relaxia Mayliana Metty Kusuma Wardhani

NIM : A 510120033

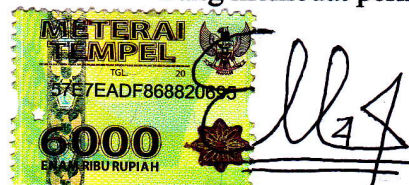
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI JEBRES
SURAKARTA TAHUN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Relaxia Mayliana Metty Kusuma Wardhani

A 510120033

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu. (Q. S Al-Insyirah: 6-8)

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga. (H. R. Muslim)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada usaha keras dan doa untuk menyelesaikannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang (Bapak Slamet Haryanto dan Ibu Siti Fathonah) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga.
2. Adikku tersayang Oswinda Mayza Erlangga, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya.
3. Nico Agudelo, terimakasih atas motivasi dan semangatnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen terutama Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Saring Marsudi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Menwa Yon. 916/Samber Nyowo Yudha Cakti XXVIII dan teman-temanku (Endah, Lastri, Rina, Desi, Tika), terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian selama ini.
6. Teman-teman angkatan 2012 khususnya PGSD kelas A yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta semua pihak yang terlibat atas kerjasama dan dukungannya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang merupakan salah satu prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.


Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Dr. Acmad Fathoni, M. Pd dan Ibu Murfiah Dewi Wulandari, M. Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Sariman, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 3 Surakarta.
6. Bapak Dodik Kriswantono, S. Pd selaku wali kelas VA.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 03 April 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Prestasi Matematika	
a) Pengertian Prestasi Matematika	5
b) Fungsi dan Tujuan Matematika	5
c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
d) Cakupan Materi Matematika Kelas V Semester I	7

2. Motivasi	
a) Pengertian Motivasi	7
b) Jenis-Jenis Motivasi	8
c) Cara Memberikan Motivasi dalam Pembelajaran	8
d) Indikator Motivasi	9
e) Cara Mengukur Motivasi	10
3. Disiplin Belajar	
a) Pengertian Disiplin Belajar	10
b) Fungsi Disiplin	11
c) Indikator Disiplin	12
d) Cara Mengukur Disiplin	13
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17
D. Definisi Operasional Variabel	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	
1. Profil SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Surakarta	26
2. Visi dan Misi	27
3. Denah Gedung SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi	27
4. Struktur Organisasi	28
5. Jumlah Siswa	28
B. Hasil Analisis Data	
1. Pengujian Instrumen Penelitian	29
2. Deskripsi Data	32

C. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas	37
2. Linearitas	38
D. Teknik Analisis Data	
1. Regresi Ganda	38
2. Uji Hipotesis	39
3. Koefisien Determinasi (R^2)	41
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian	43
F. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	47
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang diteliti	14
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	17
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban	20
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi	20
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar	20
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi	28
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi	29
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reabilitas	32
Tabel 4. 5 Data Siswa dan Jumlah Skor Angket Motivasi	33
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Motivasi (X_1)	33
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Motivasi	34
Tabel 4. 8 Data Siswa dan Jumlah Skor Angket Disiplin Belajar	34
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Disiplin Belajar (X_2)	35
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar	35
Tabel 4. 11 Nilai Raport Matematika	36
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Prestasi Matematika	36
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Matematika	37
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas	38
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi	38
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis	39
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	14
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	16
Gambar 4. 1 Denah Sekolah	27
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi	28
Gambar 4. 3 Uji-t Motivasi terhadap Prestasi Matematika	40
Gambar 4. 4 Uji-t Disiplin Belajar terhadap Prestasi Matematika	40
Gambar 4. 5 Statistik uji-F Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Matematika	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama uji penelitian instrumen angket	52
Lampiran 2 Kisi- kisi angket	53
Lampiran 3 Angket instrumen penelitian motivasi	54
Lampiran 4 Angket instrumen penelitian disiplin belajar	57
Lampiran 5 Data hasil uji instrumen penelitian angket motivasi.....	59
Lampiran 6 Data hasil uji instrumen penelitian angket disiplin belajar.....	60
Lampiran 7 Hasil validitas angket motivasi	61
Lampiran 8 Hasil validitas angket disiplin belajar.....	63
Lampiran 9 Hasil reabilitas motivasi	65
Lampiran 10 Hasil reabilitas disiplin belajar	66
Lampiran 11 Daftar nama sampel penelitian	67
Lampiran 12 Angket penelitian motivasi	68
Lampiran 13 Angket penelitian disiplin belajar	70
Lampiran 14 Data hasil penelitian angket motivasi	72
Lampiran 15 Data hasil penelitian angket disiplin belajar	73
Lampiran 16 Hasil nilai raport matematika	74
Lampiran 17 Uji normalitas	75
Lampiran 18 Uji linearitas	76
Lampiran 19 <i>Regression</i>	77
Lampiran 20 Data hasil uji-t	78
Lampiran 21 Data hasil uji-F	79
Lampiran 22 Hasil perhitungan SR dan SE	80
Lampiran 23 Distribusi r tabel	83
Lampiran 24 Distribusi tabel Liliefors	84
Lampiran 25 Distribusi tabel t	85
Lampiran 26 Distribusi tabel F	86
Lampiran 27 Foto penelitian	87
Lampiran 28 Surat keterangan <i>tryout</i> angket	89

Lampiran 29 Surat keterangan telah melakukan penelitian	90
Lampiran 30 Jadwal dan uraian bimbingan	91

ABSTRACT

Relaxia Mayliana Metty Kusuma Wardhani/A510120033. ***THE INFLUNCE OF MOTIVATON AND LEARNING DISCIPLINE TOWARDS MATHEMATICS ACHIEVEMENTS FOR FIFTH GRADE STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI JEBRES SURAKARTA YEAR 2015/2016.*** Essay. Pre-service Training Teachers of Elementary School Education, Muhammadiyah University of Surakarta, April 2016.

The purpose of this research was to determine: (1) the influence of motivation towards mathematics achivement, (2) the influence of learning discipline towards mathematics achivement, and (3) the influence of motivation and learning discipline towards mathematics achivement of fifth grader in SD Muhammadiyah 4 Kandangapi. This type of research is a quantitative research in the form of a survey. The population are 32 students of fifth grade in SD Muhammadiyah 4 Kandangapi. The main data collecting techniques used questionnaires and documents, supporting technique were interview. Instruments tested with validity and reability test. The data proccessing used multiple linear regression analysis and correlation of product moment by SPSS version 16. The results showed that (1) there is influence of motivation towards mathematics achievement with a value $t_{count} = 2,576 > t_{table} = 2,042$ and a significance $0,015 < 0,05$, (2) there is influence of learning discipline towards mathematics achievement with a value $t_{count} = 2,058 > t_{table} = 2,042$ and a significance $0,049 < 0,05$, and (3) there are influence of motivation and learning discipline towards mathematics achievement of fifth grader in SD Muhammadiyah 4 Kandangapi with a value $F_{count} = 40,599 > F_{table} = 3,33$ and a significance $0,00 < 0,05$.

Keywords: Motivation, learning discipline and mathematics achievement.

ABSTRAK

Relaxia Mayliana Metty Kusuma Wardhani/A510120033. **PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI JEBRES SURAKARTA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi terhadap prestasi matematika, (2) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi matematika, dan (3) pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif yang berupa survei. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pokok angket dan dokumen, teknik penunjang adalah wawancara. Instrumen diuji dengan uji validitas dan reabilitas. Adapun pengolahan data menggunakan analisis regresi linier berganda dan korelasi *product moment* dengan SPSS versi 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh motivasi terhadap prestasi matematika dengan nilai $t_{hitung} = 2,576 > t_{tabel} = 2,042$ dan signifikansi $0,015 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi matematika dengan nilai $t_{hitung} = 2,058 > t_{tabel} = 2,042$ dan signifikansi $0,049 < 0,05$, dan (3) terdapat pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi dengan nilai $F_{hitung} = 40,599 > F_{tabel} = 3,33$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$.

Kata kunci: Motivasi, disiplin belajar, dan prestasi matematika.